

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства  
Региональный этап**

**Утверждаю  
Директор ГОБПОУ  
«Липецкий колледж  
строительства, архитектуры  
и отраслевых технологий»  
\_\_\_\_\_ В.В. Галкин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.**

**Фонд оценочных средств регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

**специальность  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Липецк 2019 г**

**ФОС разработан:**

**Рецензенты:**

**Содержание**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Спецификация Фонда оценочных средств .....   | 5  |
| 2.  | Паспорт тестового задания .....  | 20 |
| 3.  | Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».....                                  | 21 |
| 4.  | Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива» .....                         | 23 |
| 5.  | Паспорт практического задания инвариантной части II уровня .....                                       | 25 |
| 6.  | Паспорт практического задания вариативной части II уровня .....  | 27 |
| 7.  | Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практического задания .....          | 31 |
| 8.  | Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня .....  | 32 |
| 9.  | Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня ..... | 33 |
| 10. | Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады .....                    | 34 |

## **I. Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призёров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- регламента по организации и проведению региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования в 2019 году, утвержденного Начальником управления образования и науки Липецкой области А.В. Смольяниновым 23.01.2019 года;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 930н "Об утверждении профессионального стандарта "Организатор строительного производства";
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;
- регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные

положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Оборудование, материалы, инструменты;
- Системы качества, стандартизации и сертификации;
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

По каждому тематическому направлению предлагаются вопросы: 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее чем по двум тематическим направлениям:

- Конструктивные решения зданий и сооружений;
- Основы проектирования и расчёта оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений;
- Технология и организация строительного производства;
- Геодезическое сопровождение работ;
- Проектно-сметное дело и экономика отрасли.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1 – Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

| № п/п  | Наименование темы вопросов   | Кол-во вопросов | Формат вопросов |                |                        |                                 | Макс. балл |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|------------------------|---------------------------------|------------|
|  |  |                 | Выбор ответа    | Открытая форма | Вопрос на соответствие | Вопрос на установлен не послед. |            |
| <i>Инвариантная часть тестового задания</i>                  |  |                 |                 |                |                        |                                 |            |
| 1  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
| 2  | Оборудование, материалы, инструменты   | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
| 3  | Системы качества, стандартизации и сертификации  | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
| 4  | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды              | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
| 5  | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности                           | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b>       | 5               | 5              | 5                      | 5                               | <b>5</b>   |
| <i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i> |  |                 |                 |                |                        |                                 |            |
| 1  | Конструктивные решения зданий и сооружений   | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
| 2  | Основы проектирования и расчёта оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
| 3  | Технология и организация строительного производства                                      | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
| 4  | Геодезическое сопровождение работ  | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
| 5  | Проектно-сметное дело и экономика отрасли  | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                               | 1          |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b>       | 5               | 5              | 5                      | 5                               | <b>5</b>   |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>40</b>       | 10              | 10             | 10                     | 10                              | <b>10</b>  |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.



Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и чёткой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и чёткой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее  $4^x$ .

Выполнения задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря;
- ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Объём текста на иностранном языке составляет (1200-1500) знаков.

Задание по переводу профессионального текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады: английский, немецкий и французский.

Тематика текста соответствует специфике специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить: уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

«Задание по организации работы коллектива» включает 2 задачи:

1. Задача по организации работы коллектива;
2. Задача по созданию служебной записки при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

Задание позволяет оценить умения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- подготавливать участки производства работ;
- устанавливать производственные задания;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности на участке строительных работ.

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, умениями и практическим опытом.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений»:

- определение положения проектной точки на местности способом полярных координат;
- вынос на местности точки с заданной проектной отметкой.

Выполнение практических заданий II уровня инвариантной части позволяют оценить уровень сформированности:

- умения выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- умения пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- умения проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования;
- умения осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- умения пользоваться геодезическими приборами;
- умения производить основные плановые и высотные разбивки;
- умения вычислять необходимые проектные элементы;
- умения производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учётом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Вариативная часть задания II уровня «Выполнение конструктивного разреза» содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- выполнение разреза здания по направлению секущей плоскости;
- подсчёт объёмов работ.

Выполнение практических заданий II уровня вариативной части позволяют оценить уровень сформированности:

- умений выполнять чертежи, планы, разрезы, схемы с применением информационных технологий;
- умений пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения);

– умений определять номенклатуру и осуществлять расчёт объёма (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учётом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

– соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

– достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. при выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

– метод экспертной оценки;

– метод расчёта первичных баллов;

– метод расчёта сводных баллов;

– метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

– метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4 При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

– за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов, тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

– за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2 – Структура оценки за тестовое задание

| № п/п                                       | Наименование темы вопросов  | Кол-во вопросов | Количество баллов |                |                        |                                | Макс. балл |
|---|---|-----------------|-------------------|----------------|------------------------|--------------------------------|------------|
|   |   |                 | Выбор ответа      | Открытая форма | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление послед. |            |
| <i>Инвариантная часть тестового задания</i> |   |                 |                   |                |                        |                                |            |
| 1   | Информационные технологии в профессиональной деятельности                   | 4               | 0,1               | 0,2            | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 2   | Оборудование, материалы, инструменты  | 4               | 0,1               | 0,2            | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 3   | Системы качества, стандартизации и сертификации                             | 4               | 0,1               | 0,2            | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 4   | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4               | 0,1               | 0,2            | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 5   | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности              | 4               | 0,1               | 0,2            | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
|   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>20</b>       | 0,5               | 1              | 1,5                    | 2                              | <b>5</b>   |

| <i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i> |  |           |            |          |            |          |           |
|--|--|-----------|------------|----------|------------|----------|-----------|
| 1  | Конструктивные решения зданий и сооружений   | 4         | 0,1        | 0,2      | 0,3        | 0,4      | 1         |
| 2  | Основы проектирования и расчёта оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений | 4         | 0,1        | 0,2      | 0,3        | 0,4      | 1         |
| 3  | Технология и организация строительного производства                                      | 4         | 0,1        | 0,2      | 0,3        | 0,4      | 1         |
| 4  | Геодезическое сопровождение работ  | 4         | 0,1        | 0,2      | 0,3        | 0,4      | 1         |
| 5  | Проектно-сметное дело и экономика отрасли  | 4         | 0,1        | 0,2      | 0,3        | 0,4      | 1         |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b> | <b>1,5</b> | <b>2</b> | <b>5</b>  |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>40</b> | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b>   | <b>4</b> | <b>10</b> |

4.7. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – перевод текста – 7 баллов;
- 2 задача – выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 3 балла. Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3 – Критерии оценки 1 задачи «Перевод профессионального текста при помощи словаря»

| № | Критерии оценки          | Количество баллов |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | Качество письменной речи | 0-5               |
| 2 | Грамотность              | 0-2               |

Таблица 4 – Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста» (ответы на вопросы)

| № | Критерии оценки                  | Количество баллов |
|---|----------------------------------|-------------------|
| 1 | Глубина понимания текста         | 0-2               |
| 2 | Независимость выполнения задания | 0-1               |

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Таблица 5 – Критерии оценки задания «Задание по организации работы коллектива»

| № | Критерии оценки   | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1 | Определение численного состава бригады (звена) рабочих          | 0-1,5             |
| 2 | Определение квалификационного состава бригады (звена) рабочих   | 0-0,5             |
| 3 | Обоснование планирования организационно-технических мероприятий | 0-2               |
| 4 | Определение производительности труда                            | 0-1               |
| 5 | Составление служебной записки                                   | 0-5               |

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня – 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений» – 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений» осуществляется следующим образом:

– 1 задача – определение положения проектной точки на местности способом полярных координат – 18 баллов;

– 2 задача – вынос на местности точки с заданной проектной отметкой – 17 баллов.

Таблица 6 – Критерии оценки задачи 1 «Определение положения проектной точки на местности способом полярных координат»

| № | Критерии оценки                              | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 | Правильность установки теодолита             | 0-1               |
| 2 | Правильность взятия отсчётов                 | 0-1               |
| 3 | Правильность выполнения выноса углов $\beta$ | 0-3               |
| 4 | Правильность разбивки здания                 | 0-6               |
| 5 | Точность разбивки здания                     | 0-7               |

Таблица 7 – Критерии оценки задачи 2 «Вынос на местности точки с заданной проектной отметкой»

| № | Критерии оценки  | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 | Правильность установки нивелира                        | 0-1               |
| 2 | Правильность взятия отсчётов по рейке                  | 0-2               |
| 3 | Правильность заполнения журнала нивелирования          | 0-2               |
| 4 | Правильность вычисления проектного отсчёта             | 0-2               |
| 5 | Правильность разработки схемы выноса проектной отметки | 0-3               |
| 6 | Точность выноса проектной отметки                      | 0-7               |

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «Выполнение конструктивного разреза» – 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Выполнение конструктивного разреза» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – выполнение конструктивного разреза – 27 баллов;
- 2 задача – подсчёт объёмов работ – 8 баллов.

Таблица 8 – Критерии оценки задачи 1 «Выполнение конструктивного разреза здания»

| № | Критерии оценки  | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 | Соответствие разреза исходным чертежам   | 0-7               |
| 2 | Правильность выполнения и детализация узлов  | 0-10              |
| 3 | Правильность использования программного продукта AutoCAD для изображения разреза в заданном масштабе | 0-6               |



|   |  |     |
|---|--|-----|
| 4 | Соответствие выполненного чертежа требованиям ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений» и ГОСТ Р 21.1101-2013 «Основные требования к рабочей и проектной документации» | 0-4 |
|---|--|-----|

Таблица 9 – Критерии оценки задачи 2 «Подсчёт объёмов работ»

| № | Критерии оценки   | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1 | Полнота перечня работ   | 0-1               |
| 2 | Соблюдение правил подсчёта и верность расчёта в соответствии с государственными элементными сметными нормами на строительные работы ГЭСН-2001 | 0-5               |
| 3 | Точность и полнота расчёта объёмов работ в соответствии с Государственными элементными нормами на строительные работы ГЭСН-2001               | 0-2               |

### 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (академический);
- инвариантная часть практического задания II уровня – 2 часа (академических);
- вариативная часть практического задания II уровня – 4 часа (академических).

### 6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного класса (классов);

- обеспечение доступа к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы;

- наличие словаря.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного класса (классов);

- обеспечение доступа к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления служебной записки в программе Microsoft Word.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учёта полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

## II. Паспорт тестового задания

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| № п/п  | Наименование темы вопросов   | Кол-во вопросов | Количество баллов      |                        |                        |                                | Макс. балл |
|--|--|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------|
|  |  |                 | Вопрос на выбор ответа | Открытая форма вопроса | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление послед. |            |
| <i>Инвариантная часть тестового задания</i>                  |  |                 |                        |                        |                        |                                |            |
| 1  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 2  | Оборудование, материалы, инструменты   | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 3  | Системы качества, стандартизации и сертификации  | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 4  | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды              | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 5  | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности                           | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b>       | 0,5                    | 1                      | 1,5                    | 2                              | <b>5</b>   |
| <i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i> |  |                 |                        |                        |                        |                                |            |
| 1  | Конструктивные решения зданий и сооружений   | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 2  | Основы проектирования и расчёта оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 3  | Технология и организация строительного производства                                      | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 4  | Геодезическое сопровождение работ  | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 5  | Проектно-сметное дело и экономика отрасли  | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b>       | 0,5                    | 1                      | 1,5                    | 2                              | <b>5</b>   |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>40</b>       | 1                      | 2                      | 3                      | 4                              | <b>10</b>  |

Время выполнения задания 1 астрономический час (60 минут).

### III. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»

| № п/п | 08.00.00 Техника и технологии строительства  |  |   |  |  |  |
|-------|--|--|---|--|--|--|
| 1     | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений<br>Приказ об утверждении ФГОС СПО № 965 от 11.08.2014 г.   |  |   |  |  |  |
| 2     | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |   |  |  |  |
| 3     | уметь:<br>– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>знать:<br>– лексический (1200-1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.  |  |   |  |  |  |
| 4     | ОГСЭ.03. Иностранный язык  |  |   |  |  |  |
|       | Наименование задания<br>«Перевод профессионального текста»   |  |   |  |  | Максимальный балл – 10   |
|       | Задача № 1<br>«Перевод профессионального текста при помощи словаря»  |  |   |  |  | Максимальный балл – 7  |
| № п/п | Критерии оценки  | Количество баллов  |   |  |  |  |
|       |  | 1  | 2-3   | 3-4  | 5-6  | 7  |
| 1     | Содержательная идентичность текста перевода  | Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала | Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой искажение содержания оригинала | Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью | Погрешности перевода: погрешности перевода не нарушают общего смысла оригинала.                          | Эквивалентный перевод: содержательная идентичность текста перевода   |
| 2     | Лексические аспекты перевода   | Использование эквивалентов менее чем для 30 % текста   | Использование эквивалентов для перевода 40-50 % текста                                    | Использование эквивалентов для перевода 60- 70 % текста  | Использование эквивалентов для перевода 80-90 % текста   | Использование эквивалентов для перевода 100 % текста   |
| 3     | Грамматические аспекты перевода  | Использование грамматических эквивалентов менее чем 30 % текста                                  | Использование грамматических эквивалентов для 40-50 % текста                              | Использование грамматических эквивалентов для 60-70 % текста   | Погрешности в переводе основных грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи | Эквивалентный перевод с использованием основных грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи |
| 4     | Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода  | Соблюдение языковых норм и правил языка перевода менее чем для 30 % текста                       | Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 40-50 % текста                       | Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 60-70 % текста  | Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 80-90 % текста                                      | Соблюдение языковых норм и правил языка перевода профессионального текста  |

| Задача № 2<br>«Перевод профессионального текста» ответы на вопросы |                             | Максимальный балл – 3   |   |  |
|--|-----------------------------|---|---|--|
| № п/п  | Критерии оценки             | Количество баллов   |   |  |
|  |                             | 1   | 2   | 3  |
|  |                             | 50-75 %   | 76-95 %   | 96-100 %   |
| 1  | Ответы на вопросы по тексту | Неэквивалентная передача смысла:<br>ошибки представляют собой искажение содержания оригинала. | Погрешности в ответах на вопросы, слабые знания основных грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи | Эквивалентные ответы на вопросы с использованием основных грамматических конструкций, характерных для профессионального стиля речи |

#### IV. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

| №<br>п/п  | 08.00.00 Техника и технологии строительства  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1   | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений<br>Приказ об утверждении ФГОС СПО № 965 от 11.08.2014 г.   |                        |
| 2   | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> |                        |
| 3   | МДК. 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  |                        |
| 4   | Задание<br>«Задание по организации работы коллектива»  | Максимальный балл – 10 |
| 5   | Задача №1<br>Определение условий обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований «Заказчика»  | Максимальный балл – 5  |
|   | Критерии оценки:   | Баллы                  |
|   | Определение численного состава бригады (звена) рабочих   | 0-1,5                  |
|   | Определение квалификационного состава бригады (звена) рабочих  | 0-0,5                  |
|   | Обоснование планирования организационно-технических мероприятий  | 0-2                    |
| Определение производительности труда                  | 0-1  |                        |
| 6   | Задача № 2<br>Составление служебной записки по условиям обеспечения производства работ, при которых возможно выполнение требований «Заказчика».  | Максимальный балл – 5  |
|   | Критерии оценки:   | Баллы                  |
|   | <b>Наличие реквизитов:</b>   |                        |
|   | – адресат  | 0,2                    |
|   | – информация об авторе документа   | 0,2                    |
|   | – наименование документа   | 0,2                    |
|   | – заголовок к тексту   | 0,2                    |
| – дата документа                                      | 0,2  |                        |
| – подпись и расшифровка подписи составителя документа | 0,2  |                        |
| <b>Текст служебной записки</b>                        |  |                        |
| Соблюдение структуры текста:                          |  |                        |
| – основание   | 0,5  |                        |
| – анализ ситуации                                     | 0,5  |                        |
| – выводы и предложения.                               | 0,5  |                        |
| Содержательные требования к тексту:                   |  |                        |
| – точность  | 0,5  |                        |
| – логичность  | 0,5  |                        |
| – аргументированность текста                          | 0,5  |                        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Microsoft Word</b> Применение опции форматирования:   |     |
| Шрифт (Times New Roman)  | 0,1 |
| Размер шрифта (14)   | 0,1 |
| Прописные буквы в наименовании документа   | 0,1 |
| Отступ первой строки основного текста 1,25 см  | 0,1 |
| Выравнивание текста записки по ширине  | 0,1 |
| Межстрочный интервал в заголовке (1,0 пт)  | 0,1 |
| Межстрочный интервал в тексте записки (1,5 пт – 2,0 пт)  | 0,1 |
| Поля документа<br>( <i>верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,5 см.</i> ) | 0,1 |



### V. Паспорт практического задания инвариантной части II уровня

| № п/п                       | 08.00.00 Техника и технологии строительства   |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|
| 1                           | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений<br>Приказ об утверждении ФГОС СПО № 965 от 11.08.2014 г.  |   |  |
| 2                           | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.<br>ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.<br>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. |   |  |
| 3                           | ОП. 04. Основы геодезии<br>ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов<br>МДК 02.02. Учёт и контроль технологических процессов  |   |  |
| 4                           | Наименование задания: «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений»   |   |  |
| <b>Наименование задания</b> |   |   |  |
|                             | Задача  | Критерии оценки   | Максимальный балл – 35   |
| Задача 4.1                  | Определение положения проектной точки на местности способом полярных координат  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность центрирования теодолита</li> <li>– Правильность взятия отсчётов</li> <li>– Правильность выноса угла <math>\beta_1</math></li> <li>– Правильность выноса угла <math>\beta_2</math></li> <li>– Правильность выноса расстояния <math>L_{1-3}</math></li> <li>– Правильность выноса расстояния <math>L_{2-4}</math></li> <li>– Правильность выноса расстояния <math>L_{3-4}</math></li> <li>– Точность разбивки здания и сооружения (максимальный балл в зависимости от точности (получаем суммированием) – 7 баллов):</li> <li>30-35 мм</li> <li>25-29 мм</li> <li>20-24 мм</li> <li>15-19 мм</li> <li>10-14 мм</li> <li>5-9 мм</li> <li>0-4 мм</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>0-1</li> <li>0-1</li> <li>0-1</li> <li>0-1</li> <li>0-2</li> <li>0-2</li> <li>0-3</li> <li></li> <li>0-1</li> <li>0-1</li> <li>0-1</li> <li>0-1</li> <li>0-1</li> <li>0-1</li> <li>0-1</li> </ul> |
| Задача 4.2                  | Вынос на местности точки с проектной отметкой   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность установки нивелира</li> <li>– Правильность взятия отсчётов по рейке</li> <li>– Правильность выполнения расчёта горизонта инструмента</li> <li>– Правильность выполнения расчёта проектного отсчёта</li> <li>– Правильность выполнения постраничного контроля</li> <li>– Правильность заполнения журналов</li> <li>– Правильность разработки схемы выноса проектной отметки</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>0-1</li> <li>0-1</li> <li>0-2</li> <li>0-2</li> <li>0-1</li> <li>0-2</li> <li>0-1</li> </ul>  |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | – Точность выноса проектной отметки (максимальный балл в зависимости от точности (получаем суммированием)- 7 баллов): |     |
|  | 30-35 мм  | 0-1 |
|  | 25-29 мм  | 0-1 |
|  | 20-24 мм  | 0-1 |
|  | 15-19 мм  | 0-1 |
|  | 10-14 мм  | 0-1 |
|  | 5-9 мм  | 0-1 |
|  | 0-4 мм  | 0-1 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид, выполняемой работы | Наличие специального оборудования (наименование)      | Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> ) |
|-------------------------|---|---|
| Разбивка сооружения     | Оптический теодолит 4Т30П, штатив, рулетка 30 м, веха | площадка для выполнения задания   |
| Вынос проектной отметки | Оптический нивелир 3Н-5Л, штатив, нивелирная рейка    | площадка для выполнения задания   |

## VI. Паспорт практического задания вариативной части II уровня

| № п/п      | Характеристики ФГОС СПО   | Характеристики профессионального стандарта (при наличии)  |
|------------|---|---|
| 1          | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений<br>Приказ об утверждении ФГОС СПО № 965 от 11.08.2014 г.  | 16.025 ПС «Организатор строительного производства», утвержден приказом Минтруда России от 21 ноября 2014 г. №930н   |
| 2          | Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО:<br>В1. Участие в проектировании зданий и сооружений.<br>В2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. | 4 уровень квалификации  |
| 3          | ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.<br>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.  | А Организация производства однотипных строительных работ, ОТФ<br>В Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства  |
| 4          | МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений<br>МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов  |   |
| 5          | Задача  | Критерии оценки   |
| 5          | Максимальный балл – 35 баллов   |   |
| Задача 5.1 | Выполнение разреза здания по направлению секущей плоскости  | <p>Соответствие разреза исходным чертежам и требованиям ГОСТ 21.501-2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения разреза и соответствие направлению секущей плоскости на планах 0-1</li> <li>– правильность выполнения разреза заданному масштабу 0-1</li> <li>– правильность определения толщины и конструкции стены по плану здания ГОСТ 21.501-2011 0-1</li> <li>– правильность расположения оконных и дверных проемов в соответствии с заданными параметрами и требованиями ГОСТ 21.501-2011 0-1</li> <li>– правильность изображённого направления раскладки плит перекрытий в соответствии с конструктивной схемой здания 0-1</li> <li>– наличие конструкций крыши и состава кровли в 0-1</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | соответствии с заданными параметрами<br>– правильность расположения и изображения вентшахт и слуховых окон в соответствии с ГОСТ 21.501-2011  | 0-1   |
|  |  | Правильность выполнения и детализации узлов в заданном масштабе изображения в соответствии с ГОСТ 21.501-2011:<br>– правильность изображения конструктивного решения карнизного узла и соответствие исходным данным<br>– правильность изображения конструктивного решения конькового узла<br>– правильность расчета высотных отметок фундаментного узла в соответствии исходными данными<br>– наличие и правильность конструкции отмостки<br>– наличие и правильность устройства гидроизоляции по фундаментам в соответствии с исходными данными<br>– правильность опирания элементов лестниц в соответствии с конструктивной схемой и конструкции лестницы<br>– наличие и правильность раскладки перемычек в соответствии в исходными данными<br>– наличие и правильность решения входов и крылец в соответствии с исходными данными<br>– наличие и правильность решения полов | 0-2<br><br>0-1<br><br>0-1<br><br>0-1<br><br>0-1<br><br>0-1<br><br>0-1<br><br>0-1<br><br>0-1 |
|  |  | Правильность использования программного продукта AutoCAD для изображения разреза в заданном масштабе с учётом ГОСТ 21.501-2011:<br>– правильность использования аннотационного масштаба изображения<br>– правильность выбора типа и веса линий  | 0-1<br><br>0-1  |

|            |                       |   |     |
|------------|-----------------------|---|-----|
|            |                       | – правильность применения типа и масштаба штриховок   | 0-1 |
|            |                       | – правильность применения типа и высоты шрифта  | 0-1 |
|            |                       | – правильность настройки простановки размеров   | 0-1 |
|            |                       | – правильность настройки изображения высотных отметок   | 0-1 |
|            |                       | Оформление чертежа:   |     |
|            |                       | – наличие и правильность расстановки размерных линий  | 0-1 |
|            |                       | – наличие и правильность нанесения высотных отметок   | 0-1 |
|            |                       | – наличие и правильность выполнения привязок  | 0-1 |
|            |                       | – наличие рамки и основной надписи  | 0-1 |
| Задача 5.2 | Подсчёт объёмов работ | Правильность выполнения подсчёта объёмов работ в соответствии с ГЭСН-2001:  |     |
|            |                       | – полнота перечня работ в соответствии с заданием и рабочими чертежами  | 0-1 |
|            |                       | – соблюдение правил подсчёта объёмов работ в соответствии с Государственными сметными элементными нормами ГЭСН-2001 | 0-1 |
|            |                       | – правильность подсчёта объёма кладки внутренних стен в соответствии с заданными параметрами                        | 0-1 |
|            |                       | – правильность подсчёта объёмов работ по устройству перегородок в соответствии с заданными параметрами              | 0-2 |
|            |                       | – правильность определения площадей проёмов в соответствии с заданными параметрами                                  | 0-1 |
|            |                       | – правильность арифметических расчётов в соответствии с заданными параметрами                                       | 0-1 |
|            |                       | – подробность оформления расчёта в соответствии с заданными параметрами   | 0-1 |

## Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид, выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование) | Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> ) |
|-------------------------|--|--|---|
| Выполнение разреза      | AutoCAD-2014   | Компьютеры на базе AMD X4                        | – лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности                     |
| Подсчёт объёмов работ   |  |  | – кабинет «Проектирования производства работ»   |

**Оценочные средства****ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

**В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

**1. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:**

а. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео

б. Передачи файлов

в. Передачи электронных сообщений

г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

**2. Документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей называется .....**

а. Регламент

б. Стандарт

в. Услуга

г. Эталон

**3. Что предусматривает дисциплинарная ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по безопасности труда должностными лицами?**

а. Наложение штрафа

б. Объявление дисциплинарного взыскания

в. Исправительные работы

г. Лишение свободы

**4. Укажите тип банковских карт, позволяющий оплачивать услуги только в пределах доступного остатка на лицевом счете:**

а. Дебетовая карта

б. Кредитная карта

в. Дебетовая карта с подключенной услугой овердрафт

г. Любая банковская карта

**5. Плотность материалов в естественном состоянии принято называть:**

- а. Средней
- б. Истинной
- в. Относительной
- г. Абсолютной

**В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

**6. В ячейках Excel заданы формулы:**

| A | B     | C       |
|---|-------|---------|
| 2 | =A1×2 | = A1+B1 |

**Результатом вычислений в ячейке C1 будет: .....**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения называется .....**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется .....**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Срок испытания для вновь принятого рядового работника не может превышать ..... месяцев.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Рациональный набор оборудования, оснастки, инструмента и средств механизации для выполнения определенного вида строительного-монтажного работ называется .....**

Ответ: \_\_\_\_\_



**В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

**Правильный ответ может быть только один.**





**11. Установите соответствия между категориями программ и их описанием:**

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | Системные программы                                      | А | Обеспечивают создание новых компьютерных программ  |
| 2 | Прикладные программы                                     | Б | Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов из обширных баз данных |
| 3 | Инструментальные системы                                 | В | Организуют работу ПК выполняют вспомогательные функции   |
| 4 | Системы автоматизированного проектирования (CAD-системы) | Г | Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.  |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**12. Установите соответствие между знаками и их названиями:**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 |  | А | Знак обращения на рынке Российской Федерации                           |
| 2 |  | Б | Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации |
| 3 |  | В | Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС    |
| 4 |  | Г | Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза        |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**13. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями наступления**

|   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| 1 | Дисциплинарная   | А | Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица                                |
| 2 | Административная | Б | Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет |
| 3 | Материальная     | В | Наложение штрафа на виновное должностное лицо   |
| 4 | Уголовная        | Г | Замечание, выговор, строгий выговор, увольнение   |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**14. Установите соответствие между видами стажа и их содержанием (определением):**

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
| 1 | Общий трудовой       | А | Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности, в течение которой уплачивались взносы в пенсионный фонд                                 |
| 2 | Специальный трудовой | Б | Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности независимо от её характера, перерывов в ней и условий труда                              |
| 3 | Непрерывный трудовой | В | Продолжительность строго определённой в законе деятельности, связанной с особенностями профессии работников и условий труда                         |
| 4 | Страховой            | Г | Продолжительность последней работы на одном или нескольких предприятиях при условии, что период без работы не превысил установленных законом сроков |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**15. Установите соответствие между материалом и видом сырья**

|  |            |  |                             |
|--|------------|--|-----------------------------|
|  | Керамзит   |  | Кварцевый песок             |
|  | Стекловата |  | Глина красная               |
|  | Паркет     |  | Цемент, щебень, песок, вода |
|  | Бетон      |  | Дуб                         |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**В заданиях 16-20 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу**

**16. Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки базы**

**данных:**

- а. Определение последовательности выполнения задач
- б. Уточнение решаемых задач
- в. Определение структуры данных
- г. Анализ данных

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**17. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения**

- а. ГОСТ
- б. СТП
- в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г. ОСТ

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**18. Укажите правильную последовательность мероприятий необходимых для проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) в организации:**

- а. Утверждается перечень рабочих мест, на которых будет проводиться СОУТ
- б. Создается комиссия для проведения СОУТ
- в. Проводится идентификация опасных и вредных производственных факторов
- г. Определяется класс условий труда работников

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**19. Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:**

- а. Представление документов на регистрацию в ИФНС
- б. Заключение между учредителями договора об учреждении общества
- в. Принятие участниками решения об открытии фирмы
- г. Открытие расчетного счета фирмы
- д. Изготовление печати

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**20. Укажите последовательность операций при изготовлении блоков из ячеистого бетона.**

- а. приготовление бетонной смеси
- б. термообработка в автоклаве
- в. укладка бетонной смеси
- г. распалубка
- д. вибрирование

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 21-25 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

**ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практического задания № 1  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по  
специальностям среднего профессионального образования  
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады  
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства  
Специальность/специальности СПО  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Этап Всероссийской олимпиады региональный  
Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Член жюри

---

фамилия, имя, отчество, место работы

| №<br>п/п | Номер участника,<br>полученный при<br>жеребьевке | Оценка в баллах за выполнение<br>задания № 1 «Тестирование» | Суммарная<br>оценка<br>в баллах |
|----------|--|---|---------------------------------|
|          |  |   |                                 |

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания № 2  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по  
 специальностям среднего профессионального образования  
 в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Специальность/специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Этап Всероссийской олимпиады региональный

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член жюри

---

фамилия, имя, отчество, место работы

| №<br>п/п | Номер участника,<br>полученный при<br>жеребьевке | Оценка в баллах за выполнение задания № 2<br>«Перевод профессионального текста» |   | Суммарная<br>оценка<br>в баллах |
|----------|--|---|---|---------------------------------|
|          |  | 2.1 «Перевод<br>профессионального<br>текста при помощи<br>словаря»              | 2.2 «Перевод<br>профессионального<br>текста» ответы на<br>вопросы |                                 |
|          |  |   |   |                                 |

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания № 3  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по  
 специальностям среднего профессионального образования  
 в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Специальность/специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Этап Всероссийской олимпиады региональный

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член жюри

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество, место работы

| №<br>п/п | Номер участника,<br>полученный при<br>жеребьевке | Оценка в баллах за выполнение задания № 3<br>«Задание по организации работы коллектива»   |  | Суммарная<br>оценка<br>в баллах |
|----------|--|---|--|---------------------------------|
|          |  | 3.1 Определение<br>условий обеспечения<br>производства работ,<br>при которых<br>возможно<br>выполнение<br>требований<br>«Заказчика» | 3.2 Составление<br>служебной записки по<br>условиям<br>обеспечения<br>производства работ |                                 |
|          |  |   |  |                                 |

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)



**ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по  
специальностям среднего профессионального образования  
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады  
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства  
Специальность/специальности СПО  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Этап Всероссийской олимпиады региональный  
Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Член жюри

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество, место работы

| №<br>п/п | Номер<br>участника,<br>полученный<br>при<br>жеребьевке | Оценка в баллах за выполнение<br>комплексного задания I уровня<br>в соответствии с №№ заданий |   |   | Суммарная<br>оценка<br>в баллах |
|----------|--|---|---|---|---------------------------------|
|          |  | 1<br>«Тестирование»   | 2<br>«Перевод<br>профессионального<br>текста» | 3<br>«Задание<br>по<br>организации<br>работы<br>коллектива» |                                 |
|          |  |   |   |   |                                 |

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по  
 специальностям среднего профессионального образования  
 в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Специальность/специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Этап Всероссийской олимпиады региональный

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член жюри

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество, место работы

| №<br>п/п | Номер<br>участника,<br>полученный<br>при<br>жеребьевке | Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий                   |  |  |                                    | Суммарная<br>оценка<br>в баллах |
|----------|--|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------|
|          |  | Общая часть задания<br>«Геодезическое<br>сопровождение<br>строительства зданий и<br>сооружений»            |  | Вариативная часть<br>задания<br>«Выполнение<br>конструктивного<br>разреза»       |                                    |                                 |
|          |  | 4.1<br>Определение<br>положения<br>проектной<br>точки на<br>местности<br>способом<br>полярных<br>координат | 4.2<br>Вынос на<br>местности<br>точки с<br>заданной<br>проектной<br>отметкой | 5.1<br>Выполнение<br>разреза<br>здания по<br>направлению<br>секущей<br>плоскости | 5.2<br>Подсчёт<br>объёмов<br>работ |                                 |
|          |  |  |  |  |                                    |                                 |

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Специальность/специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Этап Всероссийской олимпиады региональный

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах |                               | Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах | Занятое место |
|-------|--|----------------------------------|--|---|-------------------------------|--|---------------|
|       |  |                                  |  | Комплексное задание I уровня  | Комплексное задание II уровня |  |               |
| 1     | 2  | 3                                | 4  | 5   | 6                             | 10   | 11            |
|       |  |                                  |  |   |                               |  |               |

Председатель рабочей группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

