

Согласованно
Начальник управления
образования и науки
Липецкой области



/А.В. Смольянинов/

31.08.2018

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Липецкий
колледж строительства,
архитектуры и отраслевых
технологий»



/В.В. Галкин/

ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОБПОУ «ЛИПЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ
СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
на 2018 – 2022 годы

Рассмотрено на заседании
Общего собрания Организации
Протокол №1 от 09.02.2018 г.

Липецк, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Паспорт Программы | 3 |
| Введение | 8 |
| Информационная справка об образовательной организации | 11 |
| Финансовое обеспечение и организация управления Программой | 14 |
| Риски в реализации Программы | 15 |
| Проект 1. «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей». | 16 |
| Проект 2. «Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование общих компетенций и содействие профессиональному развитию личности обучающихся» | 23 |
| Проект 3. «Развитие материально-технических ресурсов Колледжа» | 31 |
| Проект 4. «Развитие кадрового потенциала Колледжа» | 35 |
| Проект 5. «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» | 41 |
| Проект 6. «Создание доступной среды и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности» | 47 |
| Направления основных расходов и доходов развития ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» | 52 |
| Прогноз приема обучающихся в 2020 -2022 г.г. | 54 |

ПАСПОРТ Программы развития

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа развития ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» (далее Программа). |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; – "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ; – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537); – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»; – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212); – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642; – Подпрограмма 2 «Повышение эффективности профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными кадрами». – Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 N 349- р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; – Государственная программа «Развитие образования Липецкой области», утверждена постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013года № 534; – План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); – Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р); – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); – ФГОС среднего профессионального образования; – Профессиональные стандарты; <p>и другие нормативно-правовые и программные документы, принятые на уровне Липецкой области, регулирующие образовательные отношения.</p> |
| Разработчики Программы | <p>Директор ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»;</p> <p>Заместители директора ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»;</p> <p>Главный бухгалтер ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»;</p> <p>Заведующая методическим отделом.</p> |
| Исполнители Программы | <p>Администрация ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»;</p> <p>Преподаватели;</p> <p>Родители (законные представители);</p> <p>Субъекты социального партнерства, работодатели;</p> <p>Студенты.</p> |
| Руководитель Программы | <p>Галкин Вячеслав Васильевич – директор ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий».</p> |
| Цель Программы | <p>Создание условий для обеспечения развития ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» (далее Колледж) как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и социальной мобильностью с целью удовлетворения требований инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества, а также подготовки практикоориентированных специалистов, обладающих конкретными сформированными общими, профессиональными и универсальными компетенциями,</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>способных к осуществлению профессиональной деятельности на конкурентном уровне, готовых к дальнейшему профессиональному росту и личностному развитию.</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, требований движения WorldSkills. 2. Сохранение профильности образовательной организации с учетом реализации списка ТОП- Регион наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей, требующих среднего профессионального образования. 3. Развитие кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации и создания условий для профессионального совершенствования педагогических работников. 4. Модернизация образовательного процесса в Колледже путем развития многоуровневой системы подготовки кадров, совершенствования содержания образовательных программ через обновление содержания и технологий образования, в том числе через внедрение актуальных для молодежи технологий обучения. 5. Совершенствование содержания программ и технологий образования с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг в качественном образовании с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов качества, тенденций развития техники и технологий, внедрение современных педагогических и производственных технологий в образовательный процесс. 6. Организация единого информационно- образовательного пространства, отвечающего задачам цифровизации всех аспектов профессионального образования, обеспечение прямого доступа граждан к информации об образовательных услугах, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников, внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. 7. Повышение и укрепление имиджа Колледжа как инновационной образовательной организации в сфере подготовки профессиональных кадров. 8. Совершенствование социокультурной образовательной среды Колледжа, обеспечивающей доступность качественного образования обучающимся, слушателям, в том числе лицам с ограниченными возможностями |

| | |
|---|--|
| | здоровья и инвалидностью. |
| Срок реализации | 2018-2022 гг. |
| Объемы и источники финансирования Программы | Средства на реализацию Программы: – средства бюджета Липецкой области; – средства от приносящей доход деятельности; – средства от спонсорской помощи и участия в грантовых программах. |
| Перечень проектов Программы | 1. Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей». 2. Проект «Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование общих компетенций и содействие профессиональному развитию личности обучающихся». 3. Проект «Развитие материально-технических ресурсов». 4. Проект «Развитие кадрового потенциала Колледжа». 5. Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса». 6. Проект «Создание доступной среды и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности». |
| Ожидаемые результаты | 1. Создание открытой, динамично развивающейся образовательной среды на базе Колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем увеличения количества обучающихся по программам подготовки специалистов из перечня ТОП-Регион. 2. Формирование единых позиций руководства Колледжа и педагогов в области качества и подготовки специалистов через привлечение не менее 55% педагогических работников к реализации различных проектов, работе в мобильных группах. 3. 100% обеспеченность ресурсами (в том числе цифровыми) при реализации программ подготовки специалистов из перечня ТОП-Регион. 4. Совершенствование информационного стандарта и пространства Колледжа. Создание единой информационно-коммуникационной образовательной среды. 5. Увеличение количества студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов в общей численности студентов. 6. Модернизация содержания и технологий обучения с учетом требований стандартов WorldSkills Россия, |

| | |
|--|---|
| | профессиональных стандартов, требований работодателей. |
| Управление и контроль выполнения программы | Управление Программой осуществляется директором Колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Совет Организации. Анализ выполнения Программы проводится внутренними экспертами 1 раз в год (в сентябре) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты мониторинга могут обсуждаться на административных совещаниях, заседаниях педагогических Советов, ученических и родительских собраниях. |
| Размещение Программы | Официальный сайт Колледжа www.lksaiot.ru |

Введение.

Предлагаемая Программа Колледжа – документ, регламентирующий процесс функционирования и развития профессиональной образовательной организации на период с 2018 по 2022 годы.

Программа Колледжа является логическим продолжением стратегии программы развития Колледжа на 2013 – 2017 годы. Необходимость разработки Программы обусловлено завершением периода действия предыдущей Программы, а также изменившимися нормативно-правовыми и социальными факторами, определяющими условия деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и требующими кардинального изменения подхода к проектированию и реализации программ развития.

Поставленные ориентиры предполагают пересмотр целей и задач развития Колледжа, комплексный подход к решению задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования (далее – СПО).

Программа представлена в форме актуальных для современного состояния системы СПО проектов развития Колледжа, затрагивающих все сферы деятельности педагогического коллектива и обучающихся.

Региональные нормативные документы определяют основные направления обеспечения потребностей инновационной экономики, формирование и удовлетворение регионального заказа на подготовку и переподготовку кадров с учетом человекоцентрированного подхода.

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. В последнее десятилетие проблема обеспечения кадрового потенциала для социально-экономического развития Липецкой области является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности будущего специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы происходит увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к компетенциям, технической культуре и качеству труда.

Достижение целевых ориентиров Программы позволит Колледжу приблизиться к решению задач по подготовке кадров для инвестиционной высокопроизводительной экономики региона.

Существующие внешние и внутренние вызовы системе профессионального образования выступают факторами, актуализирующими значимость модернизации профессионального образования.

Обеспечение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг реализуется за счёт высокого качества подготовки специалистов среднего звена, полностью отвечающих всем требованиям и ожиданиям работодателей и общества на основе создания инновационной образовательной практики, чёткой ориентации на формирование нового

мировоззрения о ведущей роли активного человека в развитии общества и необходимости его непрерывного саморазвития в течение всей жизни.

Миссия Колледжа заключается в выполнении государственного задания на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире, что не противоречит основным трендам государственной политики в сфере профессионального образования.

Цели и задачи Программы определяются исходя из анализа деятельности Колледжа в предыдущий период и определения проблемных полей, которые и задают целевой вектор развития Колледжа на период до 2022 года.

Исходя из выполненного анализа, определены основные Программные действия Колледжа, направленные на достижение следующих результатов:

- улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда Липецкой области, его ориентированностью на повышение профессиональной мобильности выпускников Колледжа на рынке труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогического коллектива посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего преподавателя;
- интенсификацию системы профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения и создания условий для самоактуализации личности и реализации концепции «Обучения в течение всей жизни»;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования, ориентированного на инновационность развития экономики Липецкой области;
- участие в реализации программы «Доступная среда»;
- модернизацию материально-технической базы Колледжа;
- создание и внедрение системы корпоративных ценностей на основе модели технологической организации развивающего пространства, направленной на непрерывное саморазвитие персонала и обучающихся, повышение эффективности управления с целью достижения общего успеха;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся посредством совершенствования профориентационной работы, создания положительной мотивации обучающихся к обучению и трудовой деятельности;
- открытие новых специальностей, востребованных на рынке труда;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса Колледжа;

- совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в соответствии со стратегией развития профессионального образования, создание условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития Колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона, а также предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС.

1. Информационная справка об образовательной организации.

| | Параметры информации | Содержание информации |
|-----|---|--|
| 1. | Регион, в котором находится образовательное учреждение (далее - ОУ) | Липецкая область, г. Липецк |
| 2. | Полное наименование ОУ | Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий» |
| 3. | Сокращенное официальное наименование ОУ | ГОБПОУ ЛКСАИОТ |
| 4. | Организационно-правовое обеспечение | Конституция РФ, гражданский, трудовой, бюджетный и налоговый кодекс РФ, Закон об образовании в РФ, Устав Колледжа, нормативные локальные акты. |
| 5. | Тип ОУ | Бюджетное |
| 6. | Учредитель | Управление образования и науки Липецкой области |
| | Адрес учредителя | 398600, г. Липецк, ул. Циолковского, д.18. |
| 7. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 48 Л01 № 0000776, выдана 27 июня 2014 г. управлением образования и науки Липецкой области регистрационный № 656, срок действия – бессрочно. |
| 8. | Свидетельство о Государственной аккредитации | 48 А01 №0000315, выдано управлением образования и науки Липецкой области на срок от 17 декабря 2014 года до 17 декабря 2020 года, регистрационный № 024. |
| 9. | Адрес ОУ | Липецкая область, 398058, г.Липецк, ул.Студенческий городок, д.1 |
| 10. | Устав ОУ | Утвержден начальником управления образования и науки Липецкой области Ю.Н. Тараном 8 апреля 2014 г. и согласован с начальником управления имущественных и земельных отношений Липецкой области О.В. Крючковой 8 апреля 2014 г. |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 48 № 001579267, выдано 22 апреля 2014 г. ИФНС России по Октябрьскому району г. Липецка. |
| 12. | Основной государственный регистрационный номер | 1034800150758 |
| 13. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | 48 № 001680501 от 28.12.1994г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Липецка. |
| 14. | Учебное здание, кв.м Общежитие, кв.м. | 6871 кв.м. 3362 кв.м. |
| 15. | Среднее количество обучающихся в год, чел | 1100 |
| 16. | Режим функционирования | 6-дневная учебная неделя |
| 17. | Предмет деятельности | Оказание образовательных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих. |
| 18. | Реализуемые специальности | 07.02.01 Архитектура; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. |
| 19. | Социальные партнеры | – ООО «Крафтбетон» – ООО «Связьстрой-ПМК-103» – МУП Зеленхоз – ЗАО «Промжилстрой» |

| | | |
|-----|-----------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – ЗАО «Эксергия» – ОАО «ДСК» – ООО «Липецкстрой» – ООО «Стройдеталь» – ООО «СУ-10 Липецкстрой» – ОАО «Спецфундаментстрой» – ООО «СУ-3 «Липецкстрой» – ООО «СУ-2 ОАО треста «Липецкстрой» – ЗАО «Ремстройсервис» – ООО «СУ-Липецкстрой» – ЗАО «СУ-11 Липецкстрой» – ООО «Клинком» – ООО «Вертикаль» – ООО «Меридиан» – ООО «ТИСИЗ ЛИПЕЦК» – ООО «Компания регионстрой» – ООО «Проектная фирма Сергеева и КО «Промгражданпроект» – ООО «Липецкхимзащита» – ЗАО «Липецкгипрозем» – ООО «Правовая оценка» – ООО "Землемер", – ООО "Геотехнология", – ООАзимут – ООО «Городское управление недвижимости» – Федеральная служба государственной Регистрации кадастра и картографии по Липецкой области – ОГУП «Липецкоблтехинвентаризация» – ООО «РД-Проект» – ЗАО «Липецкстройиндустрия» – ООО «РОС-Л» – ООО «Липецкгеоизыскания» – ООО «Гринландия» – ООО «Экспертиза» – ООО «Строительное управление №21 «Липецкстрой» – ООО «СУ-1 ОАО трест»Липецкстрой» – ООО «Флора» |
| 20. | Кадровый состав | <p>Общее количество работников – 109 Педагогических работников – 70 из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 кандидата наук; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – 43 чел. с высшей квалификационной категорией; – 17 чел. с первой квалификационной категорией; – 7 чел. имеют звание «Почетный работник СПО» – 2 чел. имеют звание «Почетный строитель России». |
|--|--|---|

Финансовое обеспечение и организация управления Программой

Для реализации исполнительских функций управления и координации Программой создана Группа проектного управления из числа руководителей Проектов.

Такой подход позволит выстроить приоритеты в мероприятиях, наполнить План работы Колледжа программными мероприятиями, координировать ресурсы и будет стимулировать сотрудников к большей отдаче при выполнении организационных мероприятий Программы.

Руководство Группой проектного управления Программы возлагается на директора Колледжа, который несет ответственность за результаты выполнения Программы, ее организационно-техническое и кадровое обеспечение.

Группа проектного управления Программы осуществляет:

- координацию реализации Проектов и мероприятий Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;
- совершенствование механизмов реализации Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
- подготовку информации и отчетов.

Механизм реализации Программы включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств заявленных источников финансирования;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
- корректировку Программы при необходимости;
- ежегодное уточнение объемов финансирования Программы.

Финансирование Программы будет обеспечиваться за счет:

- бюджета Липецкой области;
- собственных средств Колледжа;
- средства предприятий - социальных партнеров;
- участия в конкурсных мероприятиях, получения грантов и целевых средств.

Информация о ходе реализации Программы будет размещаться на официальном сайте Колледжа.

Риски в реализации Программы

| Направления | Риски | Отрицательные влияния | Мероприятия снижения риска |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Социально-экономические риски | Изменение подходов к социальному партнёрству со стороны социальных заказчиков | Дополнительное финансирование на выполнение новых требований | Повышение качества оказываемых услуг |
| Технологические риски | Износ оборудования, слабая материально-техническая база | Увеличение финансовых затрат | Привлечение внебюджетных средств |
| Маркетинговые риски | Неудовлетворённость родителей, обучающихся качеством услуг | Снижение спроса на оказываемые услуги | Расширение образовательных услуг |

Проект 1. «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей».

| | |
|---|--|
| <p>Полное наименование Проекта</p> | <p align="center">«Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей».</p> |
| <p>Основания для разработки Проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642; 4. Подпрограмма 2 «Повышение эффективности профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными кадрами»; 5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р; 6. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; 7. Отчеты о самообследовании Колледжа за 2016, 2017 годы. |
| <p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p> | <p>Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, в целях более тесного взаимодействия с экономикой региона, обеспечения насущных и перспективных потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентных кадрах.</p> <p>Создание в Колледже комплекса условий, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными образовательными и профессиональными стандартами через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания ППССЗ в соответствии с требованиями субъектов социально-трудовой сферы; - обеспечение реализации ФГОС СПО по |

| | |
|----------------------------------|--|
| | специальностям ТОП-Регион. |
| Необходимость разработки Проекта | Изменения требований работодателей региона к качеству подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования и необходимость обеспечить экономику Липецкой области высококвалифицированными специалистами по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям СПО, отвечающими современным мировым стандартам и передовыми технологиями. |
| Основание для проектирования | <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС СПО по специальностям, входящим в перечень ТОП-Регион; – План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р). |
| Ресурсное обеспечение Проекта | <p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие лицензии на образовательную деятельность по реализуемым специальностям; - имеющаяся материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям; - выстроена система стимулирования активности и качества работы преподавателей, активно использующих в своей практике передовые технологии и методики обучения, в том числе стандарты WorldSkills; - опыт участия в региональных этапах Национального Чемпионата WorldSkills 2017 г. |
| | <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материальная база, соответствующая требованиям регионального чемпионата WorldSkills по компетенциям «Ландшафтный дизайн» и «Прикладная геодезия»; – лицензирование новых специальностей; – подготовка педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. |
| | <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание реестра предприятий организаций Липецкой области, для которых готовит кадры Колледж; – изучение условий организации деятельности предприятий. Определение технологических лидеров в сфере инновационного производства; – заключение соглашений с предприятиями о |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>стажировке педагогических кадров Колледжа;</p> <p>– заключение договоров о сетевом взаимодействии, о совместном использовании ресурсной базы в рамках производственно-образовательного кластера строительного профиля.</p> |
| Этапы реализации Проекта | 2018-2022 годы |
| Цель Проекта | Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills, приведение структуры подготовки кадров в соответствии с запросами регионального рынка труда. |
| Задачи Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование, разработка и реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами регионального рынка труда. 2. Функционирование системы внутреннего контроля качества результатов обучения. 3. Обеспечение возможности получения дополнительного профессионального образования обучающимся и выпускникам Колледжа с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании. 4. Создание положительного «образа» Колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков. 5. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов. 6. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников Колледжа. 7. Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся Колледжа. 8. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся. 9. Организация обучения педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> |
| <p>Мероприятия Проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка локальных актов по реализации задач направления. - Разработка учебно-программной документации по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда региона. - Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди обучающихся общеобразовательных школ и родителей. - Имиджирование Колледжа как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда. - Профориентационное информирование - ознакомление со спектром специальностей, реализуемых Колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда. - Содействие обучающимся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности. - Организация обучения профессиональной успешности обучающихся Колледжа. - Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности; - Совместное использование ресурсов с социальными партнерами. - Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов; - Повышение качества преподавания учебных дисциплин и модулей профессионального цикла. - Корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по подготовке специалистов в области эффективного поведения на рынке труда. - Разработка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ. - Совершенствование системы оценивания уровня освоения дисциплин и компетенций будущих специалистов, разработка методических рекомендаций по технологии их оценивания. - Внедрение различных форм и методов организации учебной деятельности. - Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом решения практических проблем региона и работодателей. - Привлечение работодателей к формированию содержания ППССЗ, анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, разработка требований к образовательному результату оценочных материалов. - Обеспечение доступности квалифицированной профориентационной поддержки выбора профессии, в том числе профориентации взрослых, включая инвалидов и лиц с ОВЗ. - Обеспечение системной работы с одаренными обучающимися, организация широкого спектра конкурсов метапредметного, компетентностного характера, участие в конкурсах профессионального мастерства, WorldSkills. |
| Участники проекта | Администрация, методический отдел, председатели ЦМК, педагогические работники, обучающиеся, работодатели. |
| Ожидаемые результаты от Проекта | <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли обучающихся, освоивших программы ППССЗ до 100%. – Увеличение доли обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования до 30%. – Сохранение доли выпускников, получивших дипломы «с отличием» на уровне – 10 %. – Увеличение контингента обучающихся по договорам с полным возмещением затрат. – Выполнение контрольных цифр приема на 100%. – Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области, информированных о получаемых в Колледже специальностях до 50% и г. Липецка до 80%. – Участие обучающихся в конкурсах компетентностного характера - не менее 20%. – Увеличение доли курсовых и выпускных квалификационных работ, выполненных с учетом решения практических проблем региональных работодателей до 30%. – Формирование положительного имиджа Колледжа: <ul style="list-style-type: none"> ○ наличие публикаций в СМИ до 10 в год; ○ наличие положительных отзывов, благодарственных писем. – Увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения до 100%. |

| Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации Проекта, определенные в сроках) | | |
|--|--|---|
| Контрольная точка 1 | <p>Открытие новых специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21.02.08 Прикладная геодезия; - 43.02.05 Флористика; - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; - 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. <p><i>Примечание:</i> Учитывая анализ рынка труда региона специальности будут уточняться по годам и количеству подготовки специалистов.</p> | <p>2019г.</p> <p>2019г.</p> <p>2020г.</p> <p>2021г.</p> |
| Контрольная точка 2 | Содержание всех ППСЗ, реализуемых в Колледже разработано или модернизировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей. | Январь 2019г. и по мере вступления в силу новых ФГОС СПО. |
| Контрольная точка 3 | Подготовка участников региональных чемпионатов WorldSkills не менее, чем по 3 компетенциям (малярные и декоративные работы, ландшафтный дизайн, прикладная геодезия) | 2020 год |
| Контрольная точка 4 | Открытие на базе Колледжа площадок WorldSkills по компетенциям ландшафтный дизайн, прикладная геодезия. | 2020 год |
| Контрольная точка 5 | Участие в региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. | Ежегодно |
| Контрольная точка 6 | Проведение самообследования в целях оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, | Ежегодно |

| | | |
|---|--|--|
| | востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Колледжа. | |
| Источники финансирования проекта | Средства бюджета Липецкой области- 85%; Средства от приносящей доход деятельности -10%; Средства от спонсорской помощи и участия в грантовых программах – 5%. | |
| Разработчики Проекта | Заместители директора, заведующая методическим отделом. | |
| Руководитель Проекта | Заместитель директора Дворникова Мария Викторовна. | |
| Система продвижения Проекта | Размещение на официальном сайте Колледжа; Обсуждение на конференциях, заседаниях Педагогического и Методического Советов; Ознакомление родителей обучающихся с основными задачами Проекта на родительских собраниях. | |
| Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта | Размещение аналитических справок по контрольным точкам Проекта на официальном сайте Колледжа. | |

Проект 2. «Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование общих компетенций и содействие профессиональному развитию личности обучающихся»

| | |
|---|---|
| <p>Полное наименование Проекта</p> | <p align="center">«Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование общих компетенций и содействие профессиональному развитию личности обучающихся»</p> |
| <p>Основания для разработки Проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Семейный кодекс Российской Федерации; 3. Международная конвенция о правах и свободах человека; 4. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". |
| <p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p> | <p>В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия.</p> <p>Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника, а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса - процессу воспитания.</p> <p>Воспитание, как специально организованная деятельность, является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.</p> |
| <p>Необходимость разработки Проекта</p> | <p>Необходимость разработки Проекта вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.</p> <p>Чрезвычайная мобильность рыночной экономики требует наличия у работников способностей к быстрой переориентации в условиях рынка труда и неоднократной переквалификации, которая возможна лишь на основе заранее сформированной у человека прочной личностной, общеобразовательной и профессиональной основы.</p> |
| <p>Основание для проектирования</p> | <p>Основанием для проектирования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов; – понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства; <p>плюрализм и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.</p> |
| <p>Ресурсное обеспечение Проекта</p> | <p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включенность обучающихся и педагогического коллективов в реализацию городских и окружных мероприятий социальной направленности; – действующая в Колледже система студенческого самоуправления; – действующий в Колледже добровольческий отряд «Рука в руке»; – институт классных руководителей учебных групп; – действующая система дополнительного образования и организации досуга студентов; – действующая система воспитательной работы в студенческих общежитиях. <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современная локальная нормативная база по организации воспитательного процесса в Колледже; – система повышения квалификации классных руководителей и методическое сопровождение их деятельности; – совокупность эффективных мероприятий для влияния на активность жизненной позиции обучающихся; – комплекс мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей; |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>– материально-техническое обеспечение системы дополнительного образования Колледжа;</p> <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <p>– разработка (совершенствование) локальных нормативных актов Колледжа в части приведения их к современным требованиям нормативной базы;</p> <p>– организация и проведение внутрикорпоративной учебы и повышения квалификации классных руководителей «Формирование общих компетенций студентов Колледжа через развитие субъектности»;</p> <p>– формирование банка методических продуктов для педагогических работников разного уровня (направления деятельности), направленных на коррекцию уровней сформированности общих компетенций;</p> <p>– повышение мотивации студентов с ориентацией на активную жизненную позицию через организацию встреч с успешными людьми и иные мероприятия;</p> <p>– проведение тренингов личностного роста для студентов выпускных групп;</p> <p>– развитие проектных технологий в работе со студентами.</p> |
| Этапы реализации Проекта | <p>Подготовительный (сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.) Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы Колледжа и моделирование нового воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.</p> <p>Основной этап (сентябрь 2019 г.- июнь 2021 г.) Внедрение новой модели воспитательной работы Колледжа.</p> <p>Обобщающий (сентябрь 2021 г.- июнь 2022 г.).</p> |
| Цель Проекта | Создание воспитательного пространства Колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. |
| Задачи Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование воспитательного процесса Колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. 2. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры. 3. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры, способности к физическому самосовершенствованию и развитию. 4. Воспитание толерантной личности обучающегося, |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <p>5. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотического сознания, способности к труду и жизни в современных условиях.</p> <p>6. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>7. Сохранение и приумножение традиций Колледжа, преемственности, формирование чувства колледжного корпоративизма и солидарности.</p> |
| <p>Мероприятия Проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и реализация комплекса воспитательных мер для формирования у молодежи убеждений в необходимости соблюдения принципов здорового образа жизни и личной ответственности за свое здоровье. – Обучение студентов методам и способам сохранения и укрепления своего здоровья. – Разработка методического пособия по использованию активизирующих методик на занятиях физкультурой. – Организация и проведение семинаров по психологии и педагогике для преподавателей. – Обсуждение информации о состоянии здоровья студентов и методах его улучшения на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах. – Выявление и реализация творческих особенностей, интеллектуальных возможностей. – Формирование у обучающихся умений и навыков бесконфликтного общения. – Формирование знаний, определяющих культуру и этику семейных отношений, формирование чувства долга перед родителями. – Формирование ответственности за будущих детей, осознание рациональных способов сотрудничества и взаимодействия с детьми. – Формирование осознанного отношения к выбранной специальности и ее роли в системе общественного разделения труда, необходимости поиска своего профессионального места. – Формирование личностных качеств, способов успешной адаптации в современных экономических условиях. – Проведение маркетингового исследования: <ul style="list-style-type: none"> ○ рынка труда, прогнозирование ситуации на рынке, подготовка рекомендаций; ○ анкетирование выпускников, анализ информации, выработка предложений; |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ анкетирование работодателей для получения профессиональной структуры спроса и квалификационных требований к выпускникам ПОО; ○ ситуационный анализ маркетинговой среды. – Проведение анализа состояния информации образования и управления Колледжа. – Вовлечение обучающихся Колледжа в профориентационную работу. – Внедрение и использование новых образовательных технологий в учебном процессе. – Изучение истории России, достижений культуры, традиций и обрядов на учебных занятиях согласно учебным планам. – Проведение тематических экскурсий по Липецку и Липецкой области (краеведческий музей, музей НЛМК, музей авиацентра и другие). – Внесение изменений и дополнений в содержание нормативных документов Колледжа (с учетом определения прав обучающихся). – Привлечение обучающихся всех курсов и специальностей к проведению Дня открытых дверей. – Совершенствование системы дежурства обучающихся и преподавателей в Колледже и общежитии. – Организация и проведение субботников по уборке, благоустройству и озеленению территории Колледжа. – Работа волонтерского объединения для выезда на работы по уборке города, восстановлению памятников, помощи пожилым и больным людям, ветеранам войны и труда. |
| Участники проекта | Администрация Колледжа, педагогический коллектив, обучающиеся Колледжа, родители (законные представители). |
| Ожидаемые результаты от Проекта | <ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала студентов, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде. – Формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения. – Осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях. – Готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение обучающихся видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>– Сформированность нравственных принципов личности.</p> <p>– Данный Проект поможет включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способность самосовершенствоваться.</p> | |
| <p>Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации Проекта, определенные в сроках)</p> | | |
| Контрольная точка 1 | Социально-психологическая и профессиональная адаптация | <p>1) Воспитание выпускников Колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе.</p> <p>2) Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.</p> |
| Контрольная точка 2 | Патриотическое и духовно-нравственное воспитание | <p>1) Создание банка методических разработок по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>2) Повышение уровня культурного развития обучающихся;</p> <p>3) Развитие традиций патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.</p> |
| Контрольная точка 3 | Воспитание здорового образа жизни | <p>1) Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>2) Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни.</p> <p>3) Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | 4) Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни. |
| Контрольная точка 4 | Экологическое воспитание студентов | 1) Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания. 2) Вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда Колледжа и города. |
| Контрольная точка 5 | Толерантное воспитание студентов | 1) Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности. 2) Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде. 3) Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов. |
| Источники финансирования проекта | Средства бюджета Липецкой области- 85%; Средства от приносящей доход деятельности -10%; Средства от спонсорской помощи и участия в грантовых программах – 5%. | |
| Разработчики Проекта | - Маликова Л.А. - заместитель директора; - Панчук И.Ю. - социальный педагог; - Черноусова Е.Ю. - педагог - организатор. | |
| Руководитель Проекта | Заместитель директора Маликова Любовь Анатольевна. | |
| Система продвижения Проекта | В целях реализации Проекта в Колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающийся являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю. В то же время, обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым | |

| | |
|--|---|
| | <p>специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.</p> <p>Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.</p> |
| <p>Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта</p> | <p>Воспитательную деятельность в Колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора.</p> <p>С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора разработана циклограмма, включающая следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с кадрами; – внутриколледжный контроль организации воспитательной деятельности; – выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах; – работа с родителями; – руководство студенческим активом; – формирование здорового образа жизни; – эстетическое воспитание; – формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма; – идеологическая работа. <p>В управленческую структуру системы воспитательной работы Колледжа входят: мастера п/о, преподаватели, классные руководители, социальный педагог и педагог - психолог, педагог-организатор, органы студенческого самоуправления.</p> |

Проект 3. «Развитие материально-технических ресурсов Колледжа»

| Полное наименование Проекта | «Развитие материально-технических ресурсов Колледжа» |
|--|---|
| Основания для разработки Проекта | <p>1. ФГОС СПО по специальностям, реализуемым Колледжем.</p> <p>2. Требования для проведения регионального чемпионата WorldSkills по компетенциям «Ландшафтный дизайн» и «Прикладная геодезия» (инструктивная карта, план застройки).</p> |
| Основные идеи, положенные в основу Проекта | <p>Развитие, укрепление и поддержание материально-технической базы Колледжа для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и требованиями WorldSkills.</p> |
| Необходимость разработки Проекта | <p>Развитие материально-технической базы повысит качество учебно-практической деятельности для всех специальностей, реализуемых Колледжем, и позволит приобрести навыки работы на самом современном оборудовании.</p> |
| Ресурсное обеспечение Проекта | <p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – паспортизация учебных кабинетов, лабораторий, мастерских; – учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, соответствующие ФГОС СПО; – компьютерное программное обеспечение, соответствующее ППСЗ; – укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии требованиями ФГОС СПО и классификатору должностей. <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ППСЗ по специальностям: 21.02.08 Прикладная геодезия, 43.02.05 Флористика, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; – оснащение региональных площадок WorldSkills в соответствии с требованиями компетенций «Ландшафтный дизайн» и «Прикладная геодезия»; – реконструкция стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; – реконструкция тренажерного зала для занятий обучающихся с ОВЗ, инвалидов и маломобильных граждан; – подготовка ПСД, капитальный ремонт и ввод в |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>эксплуатацию теплицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкция первого этажа общежития Колледжа с устройством зоны отдыха, оздоровления и медицинского обслуживания обучающихся с ОВЗ, инвалидов и маломобильных граждан. <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и внедрение мероприятий по дополнительному финансированию Проекта в рамках производственно-образовательного кластера строительного профиля; – разработка предложений по внесению изменений в Государственное задание в части открываемых специальностей; – разработка и утверждение смет для открытия региональных площадок WorldSkills в соответствии с требованиями компетенций «Ландшафтный дизайн» и «Прикладная геодезия». |
| Этапы реализации Проекта | 2018-2022 годы |
| Цель Проекта | Создание условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации потребностей во внеурочной, творческой и проектно-исследовательской деятельности, модернизация инфраструктуры и укрепление материально-технической базы Колледжа. |
| Задачи Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и производственным оборудованием учебных мастерских, кабинетов, лабораторий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Создание условий для реализации обучающимися потребностей во внеурочной, творческой и проектно-исследовательской деятельности. 3. Обеспечение современными информационными технологиями и средствами коммуникаций для организации эффективного образовательного процесса. |
| Мероприятия Проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ оснащённости учебно-производственных мастерских, лабораторий, кабинетов. - Расширение локальной сети Колледжа, совершенствование её конфигурации. - Мониторинг эффективности использования оборудования учебно-производственных мастерских, лабораторий, кабинетов. |
| Участники проекта | Администрация, методический отдел, председатели ЦМК, педагогические работники, обучающиеся, работодатели. |
| Ожидаемые | - Доля современного учебного, учебно-лабораторного, |

| | |
|--|--|
| результаты от Проекта | <p>производственного оборудования не менее 45% от общего количества оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение до 20% доли обучающихся, вовлеченных в проектно- исследовательскую, творческую и практическую деятельность по различным направлениям профессиональной подготовки. - Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в подготовке к участию в Региональном чемпионате WorldSkills Russia. - Создание единого информационного пространства Колледжа. |
| Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации Проекта, определенные в сроках) | |
| Контрольная точка 1 | <p>Подготовка материально-технической базы Колледжа для лицензирования специальности 43.02.05 Флористика.</p> <p>2019 год</p> |
| Контрольная точка 2 | <p>Подготовка материально-технической базы Колледжа для лицензирования специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.</p> <p>2019 год</p> |
| Контрольная точка 3 | <p>Подготовка материально-технической базы Колледжа для лицензирования специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.</p> <p>2020 год</p> |
| Контрольная точка 4 | <p>Подготовка материально-технической базы Колледжа для открытия региональных площадок WorldSkills по компетенциям ландшафтный дизайн, прикладная геодезия.</p> <p>2020 год</p> |
| Контрольная точка 5 | <p>Подготовка материально-технической базы Колледжа для лицензирования специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.</p> <p>2021 год</p> |
| Контрольная точка 6 | <p>Совершенствование и расширение зон покрытия WI-FI.</p> <p>2019 год</p> |
| Контрольная точка 7 | <p>Обновление учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Ежегодно</p> |
| Источники финансирования проекта | <p>Средства бюджета Липецкой области- 85%;</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности -10%;</p> <p>Средства от спонсорской помощи и участия в грантовых</p> |

| | |
|---|---|
| | программах – 5%. |
| Разработчики Проекта | Заместители директора, главный бухгалтер, заведующий ВЦ |
| Руководитель Проекта | Заместитель директора Гольцова Марина Владимировна |
| Система продвижения Проекта | Обсуждение на конференциях, заседаниях Педагогического и Методического Советов; Участие в конкурсах проектов на гранты регионального уровня. |
| Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта | Размещение аналитических справок по контрольным точкам Проекта на официальном сайте Колледжа. |

Проект 4. «Развитие кадрового потенциала Колледжа»

| | |
|---|---|
| <p>Полное наименование Проекта</p> | <p>«Развитие кадрового потенциала Колледжа»</p> |
| <p>Основания для разработки Проекта</p> | <p>1. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2020 гг.».</p> <p>1. Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> |
| <p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p> | <p>В проекте представлена модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, обладающая научной и методической новизной, что определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новизной методического подхода к организации обучения педагогических кадров, базирующегося на концептуальных идеях внутрикорпоративного обучения - процесса инициированного и управляемого самой организацией, основанного на стремлении к достижению единства интересов каждого отдельного педагога и организации в целом, в соответствии с целями модернизации системы образования; - нетрадиционностью технологий обучения, используемых в процессе профессиональной технологической подготовки педагогических кадров к реализации требований новых стандартов образования, основанных на деятельностном подходе (технологии мастерских, кейс-study, модерационные сессии, корпоративные вебинары и др.). |
| <p>Необходимость разработки Проекта</p> | <p>Организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов на основе персонификации сопряжена с рядом трудностей, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная разработка системы методического обеспечения повышения квалификации педагогических работников профессионального образования на региональном уровне; - преобладание информационных моделей повышения квалификации; - неосвоенность современных технологий повышения профессиональной компетентности образовательной практикой; - недостаточное внимание к личностным факторам педагогов, осуществляющих инновации. |
| <p>Основание для проектирования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - Профессиональный стандарт педагога |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по перечню ТОП- Регион. - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р). - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн). <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р).</p> |
| <p>Ресурсное обеспечение Проекта</p> | <p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практический опыт Колледжа, реализующего основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; - реестр программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования; - портал дистанционного обучения. <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база проекта; - новые цели и ценности системы непрерывного образования; - расширение информационного пространства; <ul style="list-style-type: none"> - увеличение форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников; - инновационный опыт и потенциал лучших педагогов в системе повышения квалификации; <p>профессионально-развивающая среда для осознания педагогами новых целей и ценностей образования, самоопределения относительно своей роли и функции на внутрикорпоративном уровне;</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внешних ресурсов (притока свежих идей) и внутренних ресурсов (подготовка собственных модераторов, экспертов и тьюторов); - создание реестра стажировочных площадок; <p>создание банка инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов Колледжа, региона.</p> |
| Этапы реализации Проекта | 2018-2022 годы |
| Цель Проекта | <p>Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» путем создания единого методического пространства для внедрения новых механизмов методической поддержки и сопровождения в сфере образования, обновления структуры и содержания методической работы в Колледже с опорой на внутренние ресурсы организации.</p> |
| Задачи Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование кадрового состава Колледжа в соответствии с ФГОС СПО: профильное образование, педагогическая переподготовка, подготовка работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, высокое педагогическое мастерство, владение инновационными технологиями, способность к самообразованию. 2. Привлечение молодых специалистов в возрасте до 30 лет. 3. Создание условий и стимулов для привлечения и закрепления высококвалифицированных кадров. 4. Создание среды, обеспечивающей саморазвитие педагогов и студентов. 5. Модернизация системы мотиваций педагогических кадров на профессиональное развитие. 6. Расширение информационного пространства за счет привлечения внешней среды, преимущественно лидеров в сфере образования. 7. Увеличение процента педагогов, системно применяющих в своей практической деятельности современные образовательные технологии. 8. Формирование и трансляция единой корпоративной культуры. 9. Формирование реестра стажировочных площадок на предприятиях Липецкой области. |

| | |
|--|--|
| <p>Мероприятия Проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка укомплектованности кадрового состава, соответствия уровня подготовленности персонала требованиям деятельности (ФГОС СПО, классификатору должностей, профессиональным стандартам). – Формирование кадрового резерва. – Реализация требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». – Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории. – Участие в РУМО по укрупненным группам специальностей СПО для проведения научно-методической работы. – Совершенствование работы с молодыми и начинающими преподавателями. – Создание условий для успешного профессионального роста педагогических работников. – Привлечение ведущих специалистов профильных организаций к образовательному процессу через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе ГЭК, участие в программах повышения квалификации и стажировки, экспертиза ППСЗ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов. – Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах, представление наработок на сайте Колледжа, сайтах педагогических работников. – Совершенствование системы морального и материального стимулирования, обновление Положения по рейтинговой оценке деятельности преподавателей и сотрудников. – Разработка мероприятий по социальной защите работников. |
| <p>Участники проекта</p> | <p>Педагогический коллектив Колледжа.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты от Проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Создание в Колледже единой системы управления квалификациями, позволяющей расширить спектр получаемых квалификаций. |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика, рост уровня профессионально- личностного развития педагогов. – Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию. – Организация образовательной среды нового типа на принципах интегративности, целостности и многоуровневого социального партнерства на основе постоянного функционирования стажировочных площадок в сфере производства, образования. – Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий. – Повышение престижности Колледжа в молодежной среде. | |
| Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации Проекта, определенные в сроках) | | |
| Контрольная точка 1 | Наличие положительной динамики аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории - прирост на 5% и более. | Ежегодно |
| Контрольная точка 2 | Соответствие педагогических работников требованиям «Профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 100% | 2020 год |
| Контрольная точка 3 | Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills не менее, чем по 3 компетенциям (малярные и декоративные работы, ландшафтный дизайн, прикладная геодезия). | 2020 год |
| Контрольная точка 4 | Проведение рейтинга работников Колледжа в соответствии с разработанными критериями: качественными и количественными показателями работы. | Ежегодно 2 раза в год |
| Источники финансирования проекта | Средства бюджета Липецкой области- 85%; Средства от приносящей доход деятельности -10%; Средства от спонсорской помощи и участия в грантовых программах – 5%. | |
| Разработчики Проекта | Директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующая методическим отделом, начальник отдела | |

| | |
|---|---|
| | кадров. |
| Руководитель Проекта | Заместитель директора Дворникова Мария Викторовна. |
| Система продвижения Проекта | Обсуждение на конференциях, заседаниях Педагогического и Методического Советов. |
| Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта | Размещение информации на сайте Колледжа. |

Проект 5. «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»

| | |
|---|---|
| <p>Полное наименование Проекта</p> | <p>«Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»</p> |
| <p>Основания для разработки Проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642; 5. Подпрограмма 2 «Повышение эффективности профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными кадрами»; 6. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р; 7. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы». |
| <p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p> | <p>Совершенствование содержания образовательных программ и технологий с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг в качественном образовании с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов качества, тенденций развития техники и технологий, внедрение современных педагогических и производственных технологий в образовательный процесс.</p> |
| <p>Необходимость разработки Проекта</p> | <p>Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными образовательными и профессиональными стандартами через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания ППССЗ в соответствии с требованиями субъектов социально-трудовой сферы; - обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям ТОП-Регион. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Основание для проектирования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СПО по специальностям, входящим в перечень ТОП-Регион. - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р). |
| <p>Ресурсное обеспечение Проекта</p> | <p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие лицензии на образовательную деятельность по реализуемым специальностям; – имеющееся научно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствующее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям; – выстроенная система стимулирования активности и качества работы преподавателей, активно использующих в своей практике передовые технологии и методики обучения, в том числе стандарты WorldSkills; – опыт участия в региональных этапах Национального Чемпионата WorldSkills 2017 г. <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическое обеспечение, соответствующее требованиям регионального чемпионата WorldSkills по компетенциям «Ландшафтный дизайн» и «Прикладная геодезия»; – лицензирование новых специальностей; – примерные образовательные (актуализированные) программы по ФГОС СПО с учётом ПС; – подготовка педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам, по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание реестра предприятий организаций Липецкой области, для которых готовит кадры Колледж; – изучение условий организации деятельности предприятий. Определение технологических лидеров в сфере инновационного производства; – заключение соглашений с предприятиями о стажировке педагогических кадров Колледжа; – изучение реестра актуализированных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и СПС. |

| | |
|--------------------------|--|
| Этапы реализации Проекта | 2018-2022 годы |
| Цель Проекта | Создание научно-методической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными образовательными и профессиональными стандартами, развитие механизмов сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников Колледжа. |
| Задачи Проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППСЗ, отвечающего требованиям ФГОС с учетом Программы развития, профессиональных стандартов, требований WorldSkills. 2. Разработка учебно-методического обеспечения новых специальностей Колледжа. 3. Разработка адаптированных образовательных программ СПО и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в образовательной организации). 4. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов, требований WorldSkills. 5. Обеспечение соответствия содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников. 6. Приведение основных показателей информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями. 7. Методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников Колледжа (в том числе стажировки в организациях работодателей). 8. Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников Колледжа. 9. Обеспечение реализации индивидуальных планов преподавателя, включая самообразование и повышение квалификации. 10. Организация и проведение в Колледже мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно - практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>конкурсы, выставки методической продукции и т.п.).</p> <p>11. Создание системы электронного учета и создание базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в Колледже, контролю качества реализации требований ФГОС СПО.</p> <p>12. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий и Интернет-ресурсов.</p> <p>13. Создание условий для инновационной деятельности педагогических работников.</p> |
| <p>Мероприятия Проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС, WSR. – Разработка УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для новых специальностей Колледжа. – Формирование УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных практик). – Формирование учебно-методического обеспечения курсовых работ в соответствии с ФГОС и с учетом ПС. – Совершенствование учебно-методических материалов и рекомендаций для подготовки обучающихся к дипломному проектированию (дипломным работам). – Совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля. – Разработка и корректировка комплектов контрольных заданий и тестов для текущего контроля обучающихся по учебным дисциплинам и МДК. – Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой. – Разработка электронных учебных материалов. – Подготовка и проведение открытых уроков. – Организация и проведение конкурсов: - лучшая ЦМК; - лучшая методическая разработка; - лучший открытый урок и др. – Проведение смотров-конкурсов учебных кабинетов (лабораторий, мастерских) Колледжа. – Создание единого информационного пространства образовательного процесса («Электронный колледж»). – Формирование информационно - аналитического материала (статьи из журналов и бюллетеней по педагогической и профессиональной тематике, по обмену |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>опытом и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корректировка методических рекомендаций по оформлению лабораторно-практических и графических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, материалов учебных практик, отчетов по производственным практикам. – Создание учебных пособий по дисциплинам и МДК в соответствии с ФГОС. – Методическое сопровождение участия педагогических работников и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п. – Подготовка статей в СМИ об истории и текущей деятельности Колледжа. | |
| Участники проекта | Администрация, методический отдел, председатели ЦМК, педагогические работники, обучающиеся, работодатели. | |
| Ожидаемые результаты от Проекта | <ul style="list-style-type: none"> – 100% учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов; – увеличение доли педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности до 20%; – 10% обучающихся и педагогов являются победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней; – публикации в СМИ о научно-методической деятельности педагогических работников Колледжа. | |
| Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации Проекта, определенные в сроках) | | |
| Контрольная точка 1 | Учебно-методическое обеспечение всех ППССЗ, реализуемых в Колледже, разработано или модернизировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей. | Январь 2019г. и по мере вступления в силу новых ФГОС СПО. |
| Контрольная точка 2 | <p>Разработка учебно-методического обеспечения ППССЗ новых специальностей Колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21.02.08 Прикладная геодезия; - 43.02.05 Флористика; - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. | <p>2019 год</p> <p>2019 год 2020 год</p> <p>2021 год</p> |
| Контрольная | Разработка адаптированных | 2019-2020 годы |

| | | |
|---|--|--------------|
| точка 3 | образовательных программ СПО и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в образовательной организации); | |
| Контрольная точка 4 | Публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности | 2022г до 20% |
| Контрольная точка 5 | Участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах регионального, федерального и международного уровней обучающихся и педагогов | 2022г до 10% |
| Контрольная точка 6 | Разработка и реализация педагогическими работниками индивидуальных планов | Ежегодно |
| Источники финансирования проекта | Средства бюджета Липецкой области- 85%; Средства от приносящей доход деятельности -10%; Средства от спонсорской помощи и участия в грантовых программах – 5%. | |
| Разработчики Проекта | Заместители директора, заведующая методическим отделом. | |
| Руководитель Проекта | Заместитель директора Дворникова Мария Викторовна | |
| Система продвижения Проекта | Размещение на официальном сайте Колледжа; Обсуждение на конференциях, заседаниях Педагогического и Методического Советов; Ознакомление родителей обучающихся с основными задачами Проекта на родительских собраниях. | |
| Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта | Размещение аналитических справок по контрольным точкам Проекта на официальном сайте Колледжа. | |

Проект 6. «Создание доступной среды и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»

| | |
|---|---|
| <p>Полное наименование Проекта</p> | <p align="center">«Создание доступной среды и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»</p> |
| <p>Основания для разработки Проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; 3. Постановление Правительства РФ от 7.10.2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»; 4. Постановление администрации Липецкой области от 18 декабря 2013 г. №598 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области»; 5. Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. « АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами а субъекте РФ». |
| <p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p> | <p>Комплексная безопасность Колледжа, включающая обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, максимальную защищенность от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Реализация инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> |
| <p>Необходимость разработки Проекта</p> | <p>Достижение цели формирования культуры безопасности и охраны труда обучаемых, а также создание комфортных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> |
| <p>Основание для проектирования</p> | <p>Необходимость достижения комплексной безопасности Колледжа в соответствии с совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых с целью обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Ресурсное обеспечение Проекта</p> | <p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – паспорт безопасности по обеспечению антитеррористической защиты объекта; – паспорт по независимой оценке пожарного риска Колледжа № 660/В/002-17НОР; – паспорт доступности Колледжа; – добровольческий отряд «Рука в руке». <p>Необходимые ресурсы:</p> <p>1. Организация безбарьерной окружающей архитектурной, коммуникативной, информационной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкция прилегающей территории учебного корпуса, входных групп учебного корпуса и общежития; – организация путей движения внутри здания; – замена дверных проемов в зданиях общежития и учебном корпусе; – устройство санитарно-гигиенических помещений учебного корпуса и общежития; – приобретение и установка специализированной мебели с бытовой техникой на кухню и в комнаты общежития для проживания обучающихся; – приобретение современного специализированного оборудования в аудитории для безбарьерной учебной, учебно-производственной работы: компьютеры с программным обеспечением, интерактивные доски с проекторами, яркие современные стенды; инфракрасные динамики – усилители, для создания доступной среды в аудиториях, для обучающихся с нарушениями слуха, специализированные клавиатуры и программное обеспечение (электронные лупы) для слабовидящих обучающихся для лучшего усвоения материала. <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение изменений в Паспорт доступности Колледжа; – организация работы с некоммерческими фондами, общественными организациями по вопросам финансирования программы по обеспечению доступной среды; – взаимодействие с Липецкой областной организацией ВОИ по разработке и проведению мероприятий по адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан. |
| <p>Этапы реализации Проекта</p> | <p>2018-2022 годы</p> |
| <p>Цель Проекта</p> | <p>Формирование безопасной образовательной среды Колледжа как одного из механизмов достижения</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>безопасности образования и фактора самоактуализации субъектов образования, а также создание условий для доступности освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже, для лиц с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан, и обеспечение интеграции их в общество.</p> |
| <p>Задачи Проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Нарращивание опыта комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. 3. Создание медико-социальных, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. 4. Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися Колледжа требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий образования. 5. Предотвращение несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками в ходе образовательного процесса. 6. Профилактика производственного травматизма. 7. Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима. 8. Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. 9. Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения. 10. Обеспечение безбарьерной окружающей архитектурной, а также коммуникативной, информационной среды для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан. 11. Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан на всех этапах профессионального обучения. 12. Обеспечение образовательного процесса кадрами преподавателей и мастеров п/о, владеющими знаниями об особенностях познавательной деятельности, общения, социального взаимодействия лиц с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан. |

| | | |
|--|---|----------------|
| | 13. Создание благоприятного психологического климата в Колледже, толерантного и доброжелательного отношения. | |
| Мероприятия Проекта | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление объективной оценки состояния доступности обучения в Колледже для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан. – Осуществление объективной оценки состояния доступности зданий Колледжа для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан. – Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда. - Организация работы по обеспечению выполнения требований законодательства в области охраны труда. - Воспитание у сотрудников и обучающихся ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. - Контроль за соблюдением работниками и обучающимися требований законодательства в области охраны труда. | |
| Участники проекта | Администрация, методический отдел, инженер по ОТБЖ и ЧС, председатели ЦМК, преподаватели, обучающиеся. | |
| Ожидаемые результаты от Проекта | <ul style="list-style-type: none"> – Готовность преподавателей и сотрудников Колледжа к оказанию первой медицинской помощи. – Рост процента обучающихся с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан. – Создание условий для безопасного и эффективного осуществления образовательной деятельности. – Отсутствие случаев травматизма на рабочем месте. – Отсутствие случаев травматизма в Колледже среди обучающихся. – Увеличение количества специалистов, прошедших обучение для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидами и маломобильными категориями граждан. | |
| Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации Проекта, определенные в сроках) | | |
| Контрольная точка 1 | Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить обучение лиц с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан | 2018-2022 годы |
| Контрольная точка 2 | Разработка адаптированных образовательных программ СПО и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и маломобильных категорий граждан | 2019-2020 годы |

| | | |
|---|---|--------------|
| Контрольная точка 3 | Проведение обязательного периодического медицинского осмотра сотрудников. | Ежегодно |
| Контрольная точка 4 | Проведение плановых учений по эвакуации персонала и обучающихся Колледжа и тушению условного пожара. | 2 раза в год |
| Источники финансирования проекта | Средства бюджета Липецкой области- 85%; Средства от приносящей доход деятельности -10%; Средства от спонсорской помощи и участия в грантовых программах – 5%. | |
| Разработчики Проекта | Заместители директора. | |
| Руководители Проекта | Заместители директора Дворникова Мария Викторовна, Покидова Зинаида Александровна. | |
| Система продвижения Проекта | Размещение на официальном сайте Колледжа; Обсуждение на заседаниях Педагогического и Методического Советов. | |
| Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта | Размещение аналитических справок по контрольным точкам Проекта на официальном сайте Колледжа. | |

**Направления
основных расходов и доходов развития ГОБПОУ «Липецкий колледж
строительства, архитектуры и отраслевых технологий».**

| № п/п | Наименование направлений основных расходов и доходов | Источники покрытия | Всего млн. руб. | В том числе по годам развития | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| РАХОДЫ ВСЕГО: | | | | | | | | |
| В т.ч. по направлениям: | | | 51,2 | 7,5 | 7,8 | 7,8 | 17,0 | 11,1 |
| 1 | Поддержание технического состояния материальной базы, в т.ч.: | ОБ+СБ | 18,4 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 3,9 |
| | - административный и учебно-производственный корпус; | | 10,4 | 2,0 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 |
| | - общежитие. | | 8,0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,7 | 1,8 |
| 2 | Новые специальности и специализации | ОБ+СБ | 13,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 9,0 | 3,0 |
| 3 | Социальная поддержка коллектива | ОБ+СБ | 5,2 | 0,8 | 1 | 1 | 1,2 | 1,2 |
| 4 | Подготовка кадров | СБ | 1,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение | СБ | 2,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,6 |
| 6 | Информатизация образования | ОБ+СБ | 4,0 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| 7 | Материально-техническое обеспечение образования | ОБ+СБ | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Воспитательные мероприятия | СБ | 1,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| ДОХОДЫ от приносящей доход деятельности Колледжа. | | | 29,83 | 5,57 | 5,77 | 5,86 | 6,26 | 6,26 |
| 1 | В том числе на расходы основных направлений | | 12,8 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,6 |
| 2 | Социальное партнерство (спонсорская помощь) | | 1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 3 | Профессиональное образование: - коммерческое обучение студентов; | | 20,9 | 3,97 | 4,11 | 4,16 | 4,36 | 4,37 |
| | | | 19,8 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,1 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|------|
| - подготовительные курсы; | | 0,35 | 0,04 | 0,06 | 0,08 | 0,08 | 0,09 |
| - повышение квалификации; | | 0,82 | 0,13 | 0,15 | 0,18 | 0,18 | 0,18 |
| - коммерческое обучение рабочим профессиям. | | 7,86 | 1,4 | 1,46 | 1,5 | 1,7 | 1,8 |
| Плата за проживание в общежитии | | | | | | | |

Примечание: ОБ- (областной) бюджет субъекта РФ ; СБ – собственный бюджет коммерческой деятельности.

**Прогноз
приема обучающихся в 2020 -2022 г.г.**

| № п/ п | Код и наименование специальности | 2020-2021 г.г. | | 2021-2022 г.г. | | 2022-2023 г.г. | |
|--------------|--|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | | бюджет | внебюд жет | бюджет | внебюд жет | бюджет | внебюд жет |
| 1 | 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2 | 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» | 25 | | 25 | | 25 | |
| 3 | 07.02.01 «Архитектура» | 25 | 15 | 25 | 15 | 25 | 15 |
| 4 | 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 75 | 25 | 75 | 25 | 75 | 25 |
| 5 | 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» | 25 | | 25 | | 25 | |
| 6 | 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» | 25 | | 25 | | 25 | |
| 7 | 43.02.05 «Флористика» | | 25 | | 25 | | 25 |
| 8 | 21.02.08 «Прикладная геодезия» | 25 | | 25 | | 25 | |
| 9 | 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». | 25 | | 25 | | 25 | |
| | ВСЕГО | 270 | 90 | 270 | 90 | 270 | 90 |